

INGLEBY

Lederuddannelse i Ingleby Farms



Målgruppe

- 22 driftsledere
- Leder for 1-5 ansatte
- Uddannelsesniveau svarende til landmandsuddannelsen (trin 1 og 2) i Danmark
- Fra hhv. Letland, Lithavn, Rumænien og Danmark
- Ca. 2/3 kommer fra Danmark
- Mellem 25 – 30 år
- De kender hinanden
- Er uddannelsesparate og motiverede for forløbet
- Ledelseserfaringer: 3-5 år, første lederjob for flertallet
- Enkelte kan have akademifaget Ledelse i praksis fra Landbrugets Lederuddannelse
- Alle mandlige deltagere, med undtagelse af en enkelt

Forløb over lederuddannelsen

27.-28. maj

21.-22. juli

Oktober

November

Januar

Før start

Modul 1

Modul 2

Modul 3

Modul 4

Ingleby

Handlingsplan

Kultur

DiSC – på eget sprog

Profilen giver indsigt egen adfærd og motivation, som hjælper deltagerne med at arbejde aktivt med deres lederevner gennem hele uddannelsen.

Får rapport på engelsk + evt. eget sprog.

Mulighed for individuel sparring på DiSC om aften på M1

- Hvem er jeg som leder
- Min udvikling som leder
- Mine arbejdsopgaver som leder
- Min beslutningskompetence
- Hvad er god ledelse
- Ledelsesteori

- Situationsbestemt ledelse
- Medarbejdetilpasset ledelse
- Motivations-teori

- Kommunikation til den enkelte
- Kommunikationsteori er
- Konflikt-håndtering
- Den svære samtale

- Hvordan styrer du din egen hverdag?
- Værktøjer til at planlægge, prioritere og delegere
- Operationelle (SMART) mål
- Eksamens-case og intro til 'eksamen'

Arbejde m. egen udvikling

Arbejde m. egen udvikling

Arbejde m. egen udvikling

Arbejde m. egen udvikling

Erfaringsudveksling mellem deltagerne

Aflevere eksamenscase

Eksamen

Ingleby

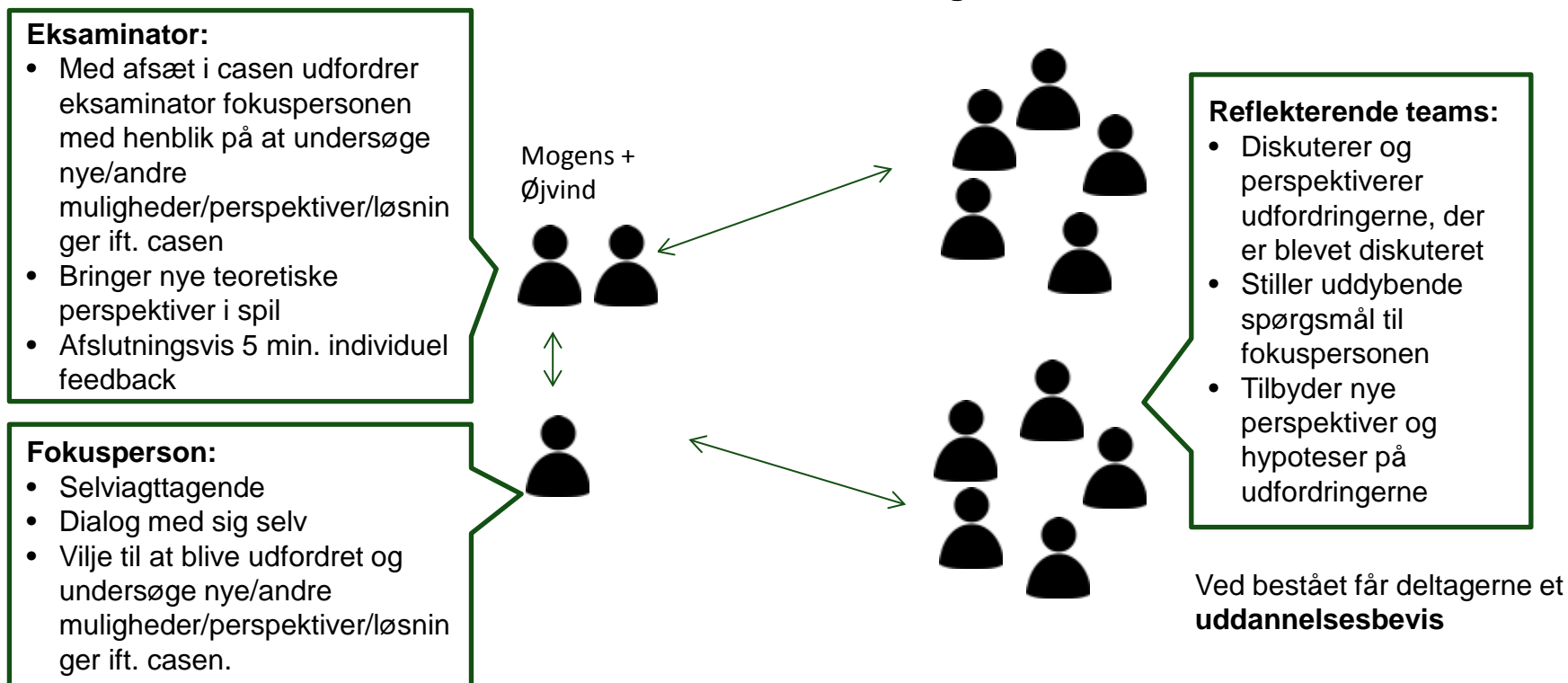
Handlingsplan

Kultur

Eksamen

Eksamenscase: Et kort oplæg, der beskriver en problemstilling fra ens hverdag. I oplægget relaterer man problemstillingen til teorien. Caseoplægget er enten en kort beskrivelse af et scenarie på max 2 A4 sider eller eksempelvis et kort videooplæg, powerpoint eller lignende, der skildrer en relevant, virkelighedsnær situation fra egen praksis. Afleveres ca. 2 uger før eksamen.

Eksamen som reflekterende teams – afvikles over 2 dage



- Modul 1 afholdes i München. De resterende moduler holdes i deltagerens lande.
- Deltagere og underviser kommer aftenen før
- HR Chef Øjvind Krabbe og country manager Jesper Brunhøj Jensen deltager under hele undervisningsforløbet.
- Undervisningen kører i moduler a to dage med ca. 7 timers undervisning om dagen.
- Modul 1 afholdes d. 27.-28. maj, og modul 2 d. 21.-22. juli.
- Modul 3-4 afholdes fra primo oktober og med ca. 6-8 ugers mellemrum.
- På modul 1 er der virksomhedsbesøg på dag 1
- Eksamen kører over to dage. Aftenen bruges til afslutningsarrangement.
- Under eksamen er deltagerne delt op på 2 hold a 11 deltagere
- Hold 1 har eksamen på dag 1, og hold 2 har eksamen på dag 2.
- Der evalueres elektronisk efter hvert modul.
- Ved bestået får deltagerne et uddannelsesbevis udstedt af SEGES Akademi og Ingleby Farms. Undervist på akademisk niveau.

Nøglefærdigheder og kompetencer

- Indsigt i din egen adfærd og motivation som leder
- Min udvikling som leder
- Mine arbejdsopgaver og beslutningskompetencer som leder
- Hvad er god ledelse
- Ledelsesteori

- Situationsbestemt ledelse
- Medarbejdertilpasset ledelse
- Motivationsteori

- Kommunikation til den enkelte medarbejder
- Kommunikation
- Konflikt

De endelige læringsmål færdiggøres ifm. programmet

...ere og
...ionelle (SMART)

Kritisk adfærd på jobbet

Lederne kender sig selv i forhold til det, at lede andre

Lederne skal motiverer og engagerer deres ansatte

Lederne sætter mål og når dem

Resultater Indikatorer

De taler om deres DiSC profil og bruger den som udgangspunkt for at forstå deres medarbejdere
Lederne taler med hinanden om ledelse mellem modulerne

Medarbejderne føler sig mere motiverede i en før/efter måling, fx ift.

- Jobbets indhold
- Ansvar / involvering
- Indflydelse
- Anerkendelse

Medarbejderne opnår de får feedback på arbejdet
Me

Øjvind færdigarbejder resultater/indikatorer til endelig evaluering

...ne til
...ntere, uddel.
... mål og følger
...ende op på dem.

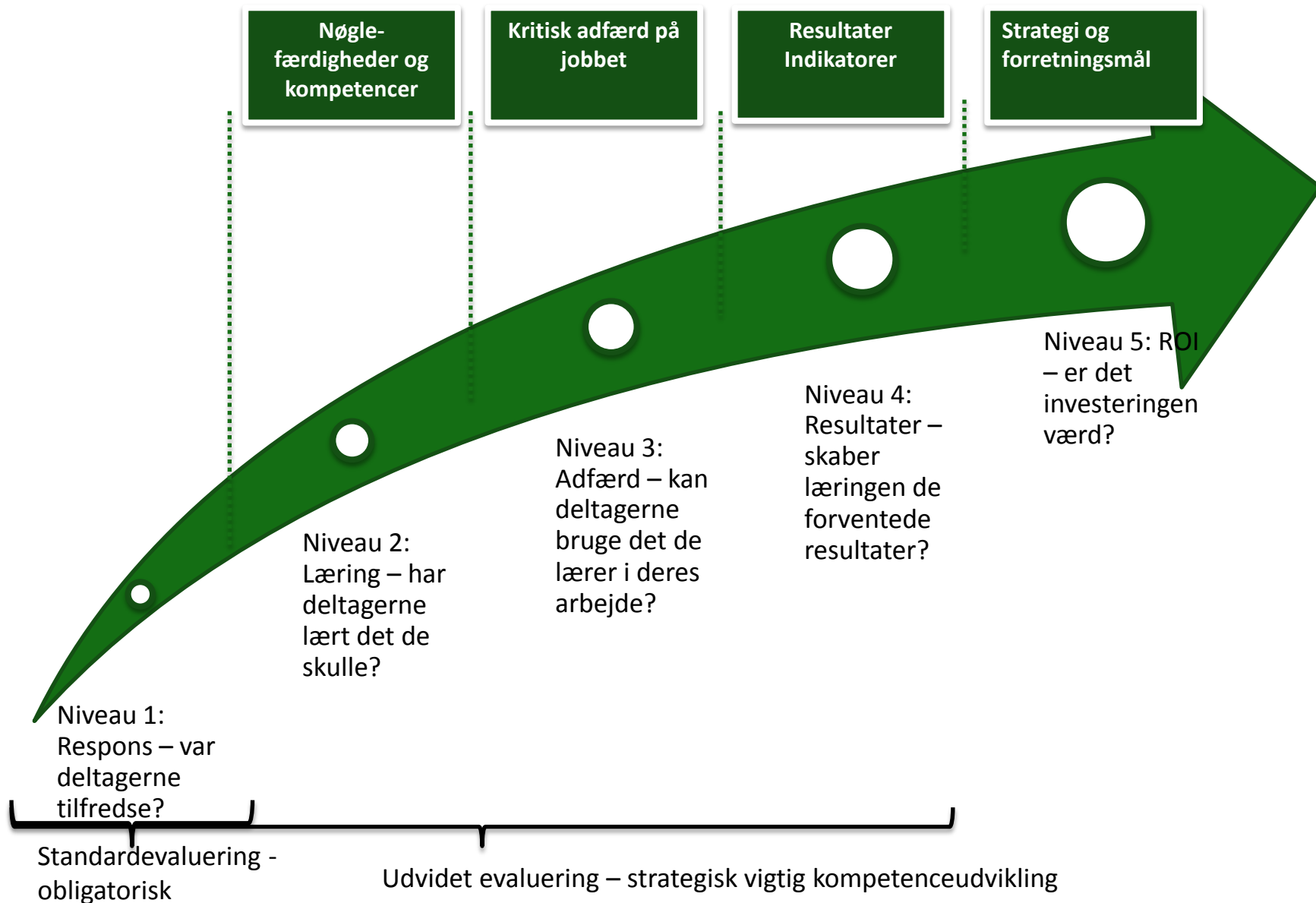
De bruger målene til at udvikle produktionen/forretningen.

Strategi: Hvorfor lave en lederuddannelse?

Vi laver en lederuddannelse for at styrke:

- De unge leders ledelseskompeterer
- Ledernes forståelse for kulturelle forskelle
Ledelseskraften under hårde/vanskelige arbejdsbetingelser

Evaluering af kompetenceudvikling



Effektsikring: Før, under og efter

FØR	UNDER	EFTER/MELLEEM
Deltagerne introduceret til forløbet af HR chef	Veltilrettelagt undervisning	Der evalueres efter hvert modul og justeres til ift. evalueringerne
Forventningerne til forløbet klart kommunikeret til medarbejderne (resultater/tegn)	Handlingsplan udfyldt og løbende revideret	Opfølgning på handlingsplanen mellem modulerne
Planen for hvordan Ingleby arbejder videre med/følger op efter/under forløbet er klart kommunikeret		Opfølgning på handlingsplanerne på MUS-samtalerne
DiSC besvaret Selv overvejet på hvilke områder de vil udvikle sig		Der kan gennemføres en 360 graders evaluering – 2 gange, som en før/efter

SEGES Akademi	Ingleby Farms
Udarbejder program til deltagerne på engelsk (sættes op i Ingleby design med SEGES Akademi logo)	Booker kursussteder
Forberedelse af 8 dages undervisning + eksamen	Arrangerer flybilletter til/fra München for deltagere og underviser på alle moduler
Udarbejder undervisningsmaterialer til alle dage i form af PP	Planlægger virksomhedsbesøg og sociale arrangementer på modulerne
Gennemfører undervisningen på modulerne, i alt 8 dage	Komme med et ønske til datoer for modul 3 og 4 + eksamen
Gennemfører "eksamen" som reflekterende team, i alt 2 dage	HR Chef Øjvind Krabbe + country manager Jesper Brunhøj Jensen deltager som 'kursusleder' under alle moduler
Laver individuelle DiSC personprofiler (hver deltager får en individuel rapport, tilbagemelding på klasseniveau)	
Planlægger og koordinerer forløbet	
Laver elektronisk evaluering efter hvert modul. Resultatet deles.	

Et udbytterigt læringsforløb ...

FØR OG EFTER KURSET

I SEGES Akademi har vi ikke kun fokus på, hvad der skal ske i undervisningen, men også på hvordan du forbereder dig, og efterfølgende hvordan du arbejder videre med det, du har lært. Kun sådan sikrer vi, at ny læring giver nye måder at handle på.

FORVENTNINGSAFSTEMNING

Der er altid en klar beskrivelse af undervisningen med fokus på dit udbytte, hvad du kan efter undervisningen og indholdet. Desuden starter vi altid med at give dig et klart overblik over forløbet og tale om, hvad du forventer af undervisningen.

EKSPERTVIDEN

Vores undervisere er eksperter, og at deres viden er 100 % up-to-date. Underviseren har ikke kun teoretisk viden, men også praktisk erfaring inden for området.

LEVENDE FORMIDLING MED UDGANGSPUNKT I DELTAGERNE

SEGES Akademis undervisere formidler på en levende og relevant måde. Underviserne brænder for deres fagområde, de kan lide at undervise og de sætter sig ind i din baggrund, dine arbejdsfunktioner og forudsætninger.

VI ER ALLE FORSKELLIGE

I undervisningen bruger vi forskellige læringsmetoder som opgaver, dialog, diskussion, cases, spil, gruppearbejde, konkurrencer, individuel refleksion eller PowerPoint. Formålet er at understøtte, at alle lærer nye og vanskelige ting på forskellige måder.

TEORI, EKSEMPLER OG VÆRKTØJER

Vi bruger masser af eksempler, der relaterer sig til din hverdag til at understøtte undervisningen i ny teori og praksis. Og vi præsenterer konkrete værktøjer, du kan bruge direkte i dit arbejdsliv.